五邑工商總會學校

2018-2019年度
學校周年計劃

校址：九龍深水埗永康街 70 號
電話：2307 1017
網址：http://www.fdbwa.edu.hk
電郵：info@fdbwa.edu.hk

【目錄】

（一）辦學宗旨 P.1

（二）學校願景 P.1

（三）關注事項及學校發展主題 P.2

（四）2018-2019 年度學校周年計劃書

關注事項 1：優化教師教學，促進學生學習 P.3

關注事項 2：培養學生好習慣，內化學生好行為 P.6

附錄

1. 學校發展津貼計劃 P.10
2. 校本課後學習及支援計劃 P.11
3. STEM 教育計劃 P.13
4. 姊妹學校交流計劃 P.15

辦學宗旨

本校致力提供多元化的優質教育，著重啟發兒童心智，培養其健全品格，以及在「德、智、體、群、美」五育方面的均衡發展，讓兒童在一個愉快及優良的學習環境中成長，潛心學問，修養人格，日後能成為社會的棟樑。

學校願景

為學生提供一個開放、愉快及充滿關懷和接納的學習環境，讓他們成為勇於嘗試、敢於接受挑戰的學習者，發展個人專長及潛能，自我實踐；並藉多元化的學習活動，配合適當的獎勵與表揚，培養學生成為自重自愛、能推己及人和有責任感之良好公民。

2018-2021 年度關注事項

1. 優化教師教學，促進學生學習

2. 培養學生好習慣，內化學生好行為

學校主題

明道求學、律己愛人

2018 - 2019 年度學校周年計劃書

1. 關注事項: 優化教師教學，促進學生學習

預期成果及目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 優化小班教學策略，提升學生自主學習的興趣	1.1 引入校外支援，提升教師專業及教學效能 ● 參與香港大學教育學院「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃，提升教師小班教學及電子學習的教學策略(P.5 中文科) ● 參與香港大學教育學院「提升中小學教師的評估素養」支援計劃，利用評估數據促進小班教學的閱讀及寫作策略(P.4 英文科) ● 參與教育局小班教學學校支援夥伴借調計劃，優化小一英文課程，以及提升教師的教學效能(P.1 英文科)	● 75%或以上參與教師清晰校本小班教學及自主學習的方向，能夠在課程、策略、課業與評估中滲透有關元素	● 教師問卷調查 ● 檢視教學設計及課業 ● 教師專業培訓紀錄	● 全學年	● 課程組 ● 中文科主任 ● 英文科主任	● 教師問卷
	1.2 舉辦與關注事項及科本發展有關的教師培訓講座、工作坊、課研活動及分享會；內容結合集體備課、課業設計、同儕觀課，以便掌握教師的落實情況及教學效能	● 75%或以上教師認同各項活動能優化教師的教學策略，提升教學效能	● 教師問卷調查 ● 檢視集體備課紀錄、教學設計及課業 ● 科組會議紀錄	● 全學年	● 課程組 ● 各科主任	● 教師問卷
	1.3 於課室設置自學角及擺放字典，並於校園展示學生作品和學科知識，佈置富學習氣氛環境，引發學生自主學習的興趣	● 75%或以上教師及學生認同有關安排能提升學生自主學習的興趣	● 教師問卷調查 ● 學生問卷調查 ● 於分科會議內檢討	● 全學年	● 課程組 ● 各科主任	● 教師問卷 ● 學生問卷

預期成果及目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 優化小班教學策略，提升學生自主學習的興趣	1.4 各科優化教學設計，加強課前預習及小班教學策略。優化學習工具及教授自學策略，如概念圖、六何法、摘錄筆記、運用工具書等	• 75%或以上教師認同有關活動能提升學生的自學能力 • 觀課中見到學生能按自己的能力，獲得自主學習的能力及技巧	• 教師問卷調查 • 檢視教學設計及課業 • 觀課 • 於分科會議內檢討	• 全學年	• 課程組 • 各科主任	• 教師問卷
	1.5 營造富成功感及挑戰性的學習環境，透過小班課堂教學、科組活動及比賽等，不斷鼓勵及讚賞，認同學生在不同方面的表現及努力，並表揚學生的成就	• 75%或以上學生喜愛有關活動，認同能激發自主學習的動力	• 學生問卷調查	• 全學年	• 課程組 • 科組主管	• 學生問卷
2. 營造良好的閱讀環境，推動校內閱讀風氣，提升學生的自主學習能力	2.1 設早讀課及閱讀分享平台，培養學生閱讀的習慣及興趣	• 75%或以上學生認同活動能培養他們的閱讀習慣及興趣	• 學生問卷調查	• 全學年	• 圖書組	• 學生問卷
	2.2 圖書組舉辦閱讀獎勵計劃及閱讀活動，參與不同的閱讀比賽，推動閱讀風氣，培養學生閱讀的習慣及興趣	• 75%或以上學生認同活動能培養他們的閱讀習慣及興趣 • 70%學生在閱讀獎勵計劃中獲獎	• 學生問卷調查 • 統計閱讀獎勵計劃獲獎人數 • 統計圖書館借閱紀錄 • 於圖書會議內檢討	• 全學年	• 圖書組	• 學生問卷

預期成果及目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 營造良好的閱讀環境，推動校內閱讀風氣，提升學生的自主學習能力	2.3 圖書組舉辦「好書推介」活動，向學生介紹中、英、數、常、STEM 及其他學科知識的書籍，加強學生的自學能力	• 75%或以上學生認同活動能加強他們的自學能力。	• 學生問卷調查 • 統計圖書館借閱有關書籍紀錄	• 全學年	• 圖書組	• 學生問卷
	2.4 圖書組與中文、英文、常識、德育及公民教育科推行跨學科的閱讀活動，培養學生從閱讀中學習	• 75%或以上學生認同活動能加強他們的自學能力	• 學生問卷調查	• 全學年	• 圖書組 • 中文科主任 • 英文科主任 • 常識科主任 • 德育及公民教育科主任	• 學生問卷
3. 加強電子教學輔助，鞏固學生自主學習的態度	3.1 建立教學平台及豐富網上學習資源，讓學生進行自學	• 75%或以上學生認同活動能加強他們的自學能力 • 70%或以上學生按要求完成網上自學課業	• 學生問卷調查 • 統計學生網上自學課業數據	• 全學年	• 課程組 • 科組主管	• 學生問卷
4. 鼓勵家長參與學生的自學計劃	4.1 舉辦家長講座，讓家長認同自學的理念	• 75%或以上出席的家長認同自學的重要	• 家長問卷調查	• 上學期	• 課程組 • 訓輔組	• 家長問卷

2. 關注事項: 培養學生好習慣，內化學生好行為

預期成果及目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生具備自律守規、關愛及尊重他人的態度	1.1 邀請社工或教育心理學家為教師舉辦講座，加強教師課室管理技巧及培養學生正向價值觀和行為態度的技巧	• 75%或以上教師認同培訓活動有效加強教師課室管理技巧及培養學生正向價值觀和行為態度	• 教師問卷調查	• 上學期	• 課程組 • 訓輔組	• 教師問卷
	1.2 訓輔組聯同德育及公民教育科參與浸信會愛群社會服務處主辦的「情緒動力 同行成長 好心情@學校計劃」。透過「與人分享」、「正面思維」及「享受生活」，讓學生參與推廣心理健康;其次培養學生對求助持接納態度，建立正面文化;並提高學生對精神健康的認知和了解，以應付不同挑戰活動包括： 1.「好心情」老師教師工作坊 2.「情緒動力同行成長路」啟動禮 3.「好好呼吸身心健康」早會 4.「正面思維」課堂活動 5.「情緒動力」藝術活動 6.「好心情」家長管教工作坊	• 75%或以上教師及學生認同計劃有效提升學生的正面思維及情緒，令學生有良好的行為表現	• 教師問卷調查 • 學生問卷調查 • 訪問學生	• 全學年	• 訓輔組 • 德育及公民教育科主任 • 學校社工	• 教師問卷 • 學生問卷
	1.3 參加香港基督教服務處主辦的「師生叉電暨無功課日」。透過不同心靈加油的活動促進各班同學、師生之間的正向溝通及關係。以及透過歷奇活動促進各班同學彼此合作，提昇學生的團體精神及解難能力	• 75%或以上教師及學生認同活動有助促進促師生之間的正向溝通及關係，提昇學生的團體精神及解難能力	• 教師問卷調查 • 學生問卷調查	• 2018 年 9 月	• 訓輔組 • 學校社工	• 教師問卷 • 學生問卷

預期成果及目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生具備自律守規、關愛及尊重他人的態度	1.4 在新學年初，協助學生訂立個人的學業及品德方面的目標，學生按時作出檢討及修訂	• 有關「目標訂定」的APASO數據高於常模	• APASO問卷調查 • 老師觀察 • 學生分享 • 統計學生操行表現	• 2018年9月	• 訓輔組	• APASO問卷
	1.5 推行班級經營計劃 • 訂立班規及班目標 • 選舉每月之星，如禮貌之星、考勤之星、整潔之星等，將獲選者的相片張貼在課室壁報，鼓勵學生培養學習良好的習慣，讓學生學習欣賞別人及加強學生的能力感 • 設每月生日之星，班主任每月為班內同一月份生日的學生慶祝生日，加強學生的歸屬感，培養學生關愛他人	• 75%或以上學生認同班級經營計劃讓他們明白「律己愛人」的重要性 • 根據觀察，教師表示參加活動的學生能身體力行，待人有禮，在校園表現友愛尊重	• 學生問卷 • 教師觀察 • 於訓輔組會議內檢討	• 全學年	• 訓輔組	• 學生問卷
	1.6 各科組將「律己愛人」元素加入計劃或進度中，透過舉辦不同的科組活動，培養學生自律守規、關愛及尊重他人的態度	• 各科組設計及落實推行不同的學習活動以配合「律己愛人」元素。根據觀察，教師表示學生能從生活中實踐自律守規、愛同學的良好態度 • 有關「律己愛人」的APASO數據高於常模	• 檢視各科組計劃書、進度表、集體備課紀錄 • 備課紀錄 • 教師觀察 • 學生分享 • APASO問卷調查	• 全學年	• 科組主管	• APASO問卷

預期成果及目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 培養學生互相欣賞、關心及服務他人的態度	2.1 通過校內服務生計劃，讓學生服務教師及同學，培養學生服務他人的精神	• 75%或以上參與學生認同活動能培養他們的服務精神 • 根據觀察，教師表示參與活動的學生熱心服務他人	• 學生問卷調查 • 教師觀察 • 統計參與服務學生人數	• 全學年	• 各科組	• 學生問卷
	2.2 舉行才藝表演，讓學生發揮才華，並促進互相學習和欣賞的文化	• 75%或以上教師認同活動能培養學生互相學習和欣賞的態度	• 教師觀察 • 於活動組會議內檢討 • 教師問卷調查 • 統計參與才藝表演學生人數	• 下學期	• 活動組	• 教師問卷
3. 培養學生的責任感，成為良好的公民	3.1 參加教育局舉辦的境外遊計劃，讓學生認識祖國的歷史及文化	• 75%或以上參與學生認同活動能提升他們對祖國的歷史及文化的認識	• 學生問卷調查	• 下學期	• 境外學習負責教師	• 學生問卷

預期成果及目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
4. 透過讚賞及鼓勵學生，強化學生良好的行為	4.1 營造欣賞及鼓勵的校園文化，強化學生良好的行為 ● 在校內展出不同名人正面語句，培養正向教育訊息 ● 以班級經營的理念，在課室內張貼金句、勵志語句等溫馨提示，延續多欣賞、多表揚的校園文化，加強學生的正向行為 ● 藉展示學生作品，以欣賞學生的努力和推動學生互相學習 ● 優化表揚學生計劃「一切從欣賞開始」，表揚良好品行的學生 ● 定期舉行頒獎日，肯定學生校內外的成就 ● 表揚有傑出表現的小一學生，發表揚信到該生畢業的幼稚園	● 75%或以上教師認同活動有效鼓勵學生良好的行為表現 ● 有關「稱讚及獎勵」的APASO數據高於常模	● 教師問卷調查 ● 訪問學生 ● APASO 問卷調查	● 全學年	● 科組主管	● 教師問卷 ● APASO ● 問卷

2018-2019 年度學校發展津貼計劃 <附錄 1>

諮詢教師的方法： 教務組會議 開辦班級數目 ： 18 班另加 2 班加強輔導計劃

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
學與教	減輕教師課擔及工作量，使他們有更大的空間進行備課、發展課程及促進個人專業發展	聘請三名學校助理	學校助理能協助教師處理非教學工作	全學年	三名學校助理年薪連 5%強積金合共約 475,020 元	80%教師認同學校助理能減輕教師的工作量，使他們有更多的空間專注於小班教學的工作	進行問卷調查，蒐集教師對聘請合約教師對學校助理的意見	教務組統籌

財務安排							
1,843.32 元 (上年度盈餘)	+	572,224 元 (本年度撥款)	−	475,020 元 (本年度支出)	=	99,047.32 元 (預算盈餘)	

2018-2019 年度校本課後學習及支援計劃 <附錄 2>

學校名稱 ： 五邑工商總會學校

計劃統籌人姓名 ： 盧靜雯 **聯絡電話 ：** 2307 1017

A. 本計劃受惠學生人數預計共 172 **名(包括 A. 領取綜援人數：** 58 **名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：** 80 **及 C. 學校使用 25%酌情權的清貧學生人數：** 34 **名)**

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則	評估方法	活動舉辦期間/日期	預計參加對象學生人數			預計開支	合辦機構/服務供應機構名稱
					A	B	C		
拉丁舞班(2 班) (文化藝術)	培養學生對拉丁舞的認識，增加對拉丁舞蹈藝術的掌握，並親身體驗跳舞的樂趣，提高他們的跳舞技巧和自信心，建立正面的自我形象	● 80%或以上學生認同活動能提高他們的跳舞技巧和自信心，建立正面的自我形象	● 教師觀察 ● 學生問卷	● 2018 年 9 月至 2019 年 6 月	15	27	10	$50,000	外聘導師
中國舞班 (文化藝術)	培養學生對中國舞的認識，加強對中國舞蹈藝術的掌握，並親身體驗跳舞的樂趣，提高他們的跳舞技巧和自信心，建立正面的自我形象	● 80%或以上學生認同活動能提高他們的跳舞技巧和自信心，建立正面的自我形象	● 教師觀察 ● 學生問卷	● 2018 年 9 月至 2019 年 6 月	8	5	2	$30,000	外聘導師
奧數班 (學習技巧訓練)	藉著奧數訓練，加強學生的數理思維技巧和運算能力，提升他們的解難能力，培養他們對數學的興趣	● 80%或以上學生認同活動能提升他們的解難能力，培養他們對數學的興趣	● 教師觀察 ● 學生問卷	● 2018 年 9 月至 2019 年 5 月	5	5	2	$20,000	高八斗數學思維培訓中心
花式跳繩班 (學習技巧訓練)	培養學生對花式跳繩的認識，增加對花式跳繩技巧的掌握，提高他們的自信心，建立正面的自我形象	● 80%或以上學生認同活動能增加對花式跳繩技巧的掌握，提高他們的自信心，建立正面的自我形象	● 教師觀察 ● 學生問卷	● 2018 年 9 月至 2019 年 5 月	6	10	3	$33,000	外聘導師

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則	評估方法	活動舉辦期間/日期	預計參加對象學生人數			預計開支	合辦機構/服務供應機構名稱
					A	B	C		
STEM 先鋒 （學習技巧訓練）	在課後分別為五至六年級學生開設 Mircobit 創客課程。教導學生運用 Mircobit 套件進行創作發明	● 80%或以上學生認同活動能提升學生在科學及科技範疇的學習興趣，並加強他們應用知識和技能的能力	● 教師觀察 ● 學生問卷	● 2018 年 9 月至 2019 年 5 月	5	7	4	24,400	二元創意有限公司
魔術技巧 （文化藝術）	教導學生各種魔術，訓練他們手、眼協調，提升專注力，增強自信心	● 80%或以上學生認同活動能提高他們對魔術感興趣，並能訓練他們手、眼協調，提升專注力，增強自信心	● 教師觀察 ● 學生問卷	● 2018 年 9 月至 2019 年 5 月	5	4	2	$9,000	香港聖公會麥理浩夫人中心
小一中英文基礎班 （語文訓練）	透過提升識字量、閱讀及寫作範疇的訓練，讓小一學生奠下穩固的中英文基礎	● 80%或以上學生認識到更多中英文生字及掌握基本的句子結構	● 教師觀察 ● 學生問卷	● 2018 年 12 月至 2019 年 5 月	5	7	4	$8,800	Jollyland Education Centre
氣球紮作 （文化藝術）	教導學生利用氣球紮作出不同的物件，訓練他們手、眼協調，提升專注力，增強自信心	● 80%學生對氣球紮作感興趣，並能紮作出不同的物件	● 教師觀察 ● 學生問卷	● 2018 年 9 月至 2019 年 5 月	4	5	2	$5,000	香港聖公會麥理浩夫人中心
活動物資 （學習技巧訓練）	購買活動物資，令學生可以運用該物資去學習不同技能	● 80%學生能利用所購買的物資進行訓練，學習不同技巧	● 教師觀察	● 2018 年 9 月至 2019 年 5 月	5	10	5	$2,000	/
*活動 項目總數：9				@學生人次	58	80	34	$182,200	/
				**總學生人次	172				

備註:
*活動名稱/類別如下：導修服務、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和
**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數
對象學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 25%酌情權的清貧學生

2018-2019 年度 STEM 教育計劃 <附錄 3>

項目	關注重點	策略/工作	預期成效	參與年級	時間表	財政預算	成功準則	評估方法	負責人
發展校本 STEM 課程	1. 加深教師對 STEM 教學策略的認識	1.舉辦教師工作坊	提升教師對 STEM 教學策略的認識	全體教師	2018 年 8 月	教材 $500	• 75%或以上教師認同培訓活動有助提升他們對 STEM 教學策略的認識	• 教師問卷及觀察	課程主任
	2. 更新常識、電腦及數學科課程	1. 於常識、電腦及數學科加入 STEM 教學元素: • 於常識科加入探究元素(P.1-6) • 於電腦科加入編程元素，包括 Scratch(P.5)及 Microbit(P.6) • 數學科加強「數據處理」、「量度」和「圖形與空間」等課題的學與教(P.1-6)	提升學生在科學、科技及數學範疇的學習興趣，並培養他們解決問題及創新思維能力	P.1-P.6	2018-19 全學年	/	• 75%或以上教師認同課程更新有助提升學生在科學、科技及數學範疇的學習興趣，並培養他們解決問題及創新思維能力	• 教師問卷及觀察	課程主任 常識科科主任 數學科科主任 電腦科科主任
	3. 整合學校課程，加強跨學科協作，增潤學生學習活動培養學生對科學與科技的好奇心和興趣	1. 常識科、電腦科及數學科協作發展校本 STEM 課程	提升學生在科學、科技及數學範疇的學習興趣，並培養他們解決問題及創新思維能力	P.1-P.6	2018-19 全學年	/	• 75%或以上參與教師認同 STEM 課程能提升學生對科學與科技的好奇心和興趣，並加強他們綜合和應用知識與科技的能力	• 教師問卷及觀察 • 學生問卷	課程主任 常識科科主任 數學科科主任 電腦科科主任
		2. 於科技日活動加入 STEM 教學元素		P.1-P.6	2018/19 科技日	/	• 75%或以上學生認同 STEM 課程能引發他們學習科學的興趣，並加強他們綜合和應用知識與科技的能力		

項目	關注重點	策略/工作	預期成效	參與年級	時間表	財政預算	成功準則	評估方法	負責人
發展校本STEM課程	4.為學生提供課堂以外的學習經歷，發揮他們在 STEM 範疇的潛能	1.在課後分別為高、中年級開設科技活動，包括 mBot 及無人機操作(航拍)，增潤學生在 STEM 範疇的學習活動	提升學生學習科學與科技的興趣，並增強他們應用科學與科技來解決問題的能力	P.4-P.6	2018-19全學年	$1,600	75%或以上學生認同活動能提升學生在科學及科技範疇的學習興趣，並加強他們應用知識和技能的能力	● 教師觀察 ● 學生訪談	STEM 課外活動小組
購置學與教資源	1.改善學校現有的日常教學資源，協助推行科學探究活動	1.購置科學探究的教學物資，包括：教具、教材套及消耗品等，以提供學與教的資源	改善學校現有的資源以協助推動校本的STEM教育	P.1-P.6	2018-19全學年	$1,000	購置的物資有助提升學與教的效能	● 教師觀察及意見分享	常識科科主任
	2.增進教師及學生對STEM教育的認識	2.購置與STEM教育相關的閱讀資源	增加學校與STEM 教育相關的閱讀資源予教師及學生參	P.1-P.6	2018-19全學年	$2,000	學生表示喜歡閱讀有關書籍，並引發他們對科學與科技的好奇心和興趣	● 統計借閱閱讀資源的人數	圖書館主任
校外活動/比賽	1.提供機會讓學生參加與 STEM 相關的活動/比賽，擴闊他們的視野，並發揮他們在 STEM 範疇的潛能	1.規劃和組織學生參加以科學、科技及數學跨學科學習的校外活動/比賽	擴闊學生在科學與科技範疇的學習和視野，引發學習興趣	P.1-P.6	2018-19全學年	/	活動能提升學生的學習興趣、創造力和創新意念，並加強他們綜合和應用知識與技能的能力，以解決問題	● 教師觀察 ● 學生訪談 ● 統計參加比賽的人數及檢視成績	STEM 課外活動小組
強化與社區夥伴的協作		2.參與「中小學 STEM 協作計劃」	擴闊學生在科學與科技範疇的學習和視野，引發學習興趣	P.4-P.6	全學年	/	75%或以上學生認同活動能提升學生在科學及科技範疇的學習興趣，並加強他們應用知識和技能的能力	● 教師觀察 ● 學生問卷	中小學協作計劃組

「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」試辦計劃 <附錄 4>

學校名稱：五邑工商總會學校　　姊妹學校名稱：江門市紫沙小學　　締結日期：2017年6月19日

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	擬舉辦學年			監察／評估	津貼分配
			18/19	19/20	20/21		
1.	項目名稱：「五邑尋根之旅 part 2」文化交流團 日期：2019 年 1 月 24 日至 1 月 26 日 (3 日 2 夜) 對象：校長、老師、校友、家長及學生 內容： 第一天(2019 年 1 月 24 日) 上午在學校集合 中午到達江門市酒樓午膳 下午參觀陳白沙祠 晚上回酒店休息 第二天(2019年1月25日) 上午往姊妹學校江門市紫沙學參觀校舍和課研觀課 中午到達開平市酒樓午膳 下午參觀赤坎古鎮 晚上回酒店休息 第三天(2019年1月26日) 上午參觀開平碓樓 中午到達開平市酒樓午膳 下午回程返港，在學校解散	• 有助加強師生對內地教育的了解 • 促進文化交流 • 擴大學校網絡 • 提升教師專業水平 • 擴闊學生視野	✓			• 問卷調查 • 成果分享會	• 購買旅行社服務承包三日二夜「五邑尋根之旅 part 2」交流團，預計款項八萬元 • 物資費兩萬元 • 聘請教學助理以處理相關行政工作，預計款項五萬元