

# 五邑工商總會學校



## 2019-2020年度 學校周年計劃

校址：九龍深水埗永康街 70 號  
電話：2307 1017

網址：<http://www.fdbwa.edu.hk>  
電郵：[info@fdbwa.edu.hk](mailto:info@fdbwa.edu.hk)

## 【目錄】

(一) 辦學宗旨	P. 1
(二) 學校願景	P. 1
(三) 關注事項及學校發展主題	P. 2
(四) 2019-2020 年度學校周年計劃書	P. 3

### 附錄

1. 學校發展津貼計劃	P. 8
2. 校本課後學習及支援計劃	P. 9
3. 推動中國歷史及文化計劃	P. 10
4. 運用推廣閱讀津貼計劃書	P. 11
5. 全方位學習津貼計劃書	P. 12

## 辦學宗旨

本校致力提供多元化的優質教育，著重啟發兒童心智，培養其健全品格，以及在「德、智、體、群、美」五育方面的均衡發展，讓兒童在一個愉快及優良的學習環境中成長，潛心學問，修養人格，日後能成為社會的棟樑。

## 學校願景

為學生提供一個開放、愉快及充滿關懷和接納的學習環境，讓他們成為勇於嘗試、敢於接受挑戰的學習者，發展個人專長及潛能，自我實踐；並藉多元化的學習活動，配合適當的獎勵與表揚，培養學生成為自重自愛、能推己及人和有責任感之良好公民。

## 2018-2021 年度關注事項

1. 優化教師教學，促進學生學習
2. 培養學生好習慣，內化學生好行為

## 2019-2020 年度關注事項

1. 加強電子教學輔助，鞏固學生自主學習的態度
2. 培養學生互相欣賞、關心及服務他人的態度

## 學校主題

關愛互勵 力學成才

# 2019 - 2020 年度學校周年計劃書

## 1. 關注事項：優化教師教學，促進學生學習

預期成果及目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 優化小班教學策略，提升學生自主學習的興趣	1.1 引入校外支援，提升教師專業及教學效能 <ul style="list-style-type: none"> <li>參與教育局校本支援計劃，優化英文課程，提升教師小班教學及自主學習的教學策略(P.2 &amp; 6 英文科)</li> <li>參與香港中文大學教育學院「促進實踐社群以優化小班教學支援計劃」，提升教師小班教學及自主學習的教學策略(P.5 數學科)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%或以上參與教師認同計劃能支援學生自主學習</li> <li>80%或以上參與老師認同計劃能提升教師小班教學及自主學習的教學策略</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷調查</li> <li>檢視教學設計及課業</li> <li>教師專業培訓紀錄</li> </ul>	● 全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程主任</li> <li>英文科主任</li> <li>數學科主任</li> </ul>	● 教師問卷
	1.2 舉辦與關注事項及科本發展有關的教師培訓講座、工作坊、課研活動及分享會；內容結合集體備課、課業設計、同儕觀課，以便掌握教師的落實情況及教學效能	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%或以上教師認同各項活動能優化教師的教學策略，提升教學效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷調查</li> <li>檢視集體備課紀錄、教學設計及課業</li> <li>科組會議紀錄</li> </ul>	● 全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程主任</li> <li>各科主任</li> </ul>	● 教師問卷
	1.3 優化校本課程或活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>推動 STEM 教學及全方位專題研習，提升學生自主學習的興趣</li> <li>中文、英文、數學及常識科深化小班教學的六個元素：進行分層教學、照顧學生的多樣性、重視學生互動參與、為學生創造成功機會，多作鼓勵回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%或以上學生認同活動能提升學生自主學習的興趣</li> <li>觀課所見，課堂具備小班元素，學生互動性強，屢有成功機會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷調查</li> <li>觀察學生學習情況</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> <li>全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程主任</li> <li>各科主任</li> <li>課程主任</li> <li>中文、英文、數學及常識科科主任</li> </ul>	● 學生問卷  /

預期成果及目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 優化小班教學策略，提升學生自主學習的興趣	<ul style="list-style-type: none"> <li>於課室設置自學角、閱讀角及擺放字典，並於校園展示學生作品和學科知識，以營造自學環境及展示學生的自學成果</li> <li>營造成功的學習環境，表揚學生的成就。透過校本「自主學習獎勵計劃」、中文、英文、數學及常識科各項自主學習獎勵計劃，比賽活動等，展示「動力」與「成就」的因果關係，培養學生自主學習的習慣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%或以上教師認同有關活動能提升學生自主學習的興趣，培養學生自主學習的習慣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程主任</li> <li>各科主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷</li> </ul>
2. 加強電子教學輔助，鞏固學生自主學習的態度	<p>2.1 優化課堂規劃</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>豐富網上學習資源，幫助學生作延伸學習及溫習之用</li> <li>中文、英文、數學、常識、音樂、視藝、電腦及圖書科推行電子學習，利用網上學習平台自學課業及科本 APPS，提升學生的自學能力</li> <li>持續優化全校學習策略及溫習策略，科組擬訂科本指引，訂出具體工作策略包括課前預習、課堂策略、課後延伸，進行摘錄筆記的要求，訂出各級不同範疇的溫習重點</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>75%學生能完成網上學習平台自學課業</li> <li>大部分學生能掌握兩項或以上的自學策略</li> <li>大部份學生懂得運用老師指導他們的學習及溫習策略</li> <li>大部分學生能在課堂及課業中進一步掌握及運用校本/科本的學習策略</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視學生網上學習平台紀錄</li> <li>觀察學生學習情況觀課</li> <li>檢視學生課業</li> <li>科組會議紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程主任</li> <li>各科主任</li> </ul>	/
3. 營造良好的閱讀環境，推動校內閱讀風氣，提升學生的自主學習能力	<p>3.1 設早讀課及閱讀分享平台，培養學生閱讀的習慣及興趣</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%或以上學生認同活動能培養他們的閱讀習慣及興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>圖書組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> </ul>

預期成果及目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 營造良好的閱讀環境，推動校內閱讀風氣，提升學生的自主學習能力	3.2 圖書組舉辦閱讀獎勵計劃及閱讀活動，參與不同的閱讀比賽，推動閱讀風氣，培養學生閱讀的習慣及興趣	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%或以上學生認同活動能培養他們的閱讀習慣及興趣</li> <li>● 80%學生在閱讀獎勵計劃中獲獎</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷調查</li> <li>● 統計閱讀獎勵計劃獲獎人數</li> <li>● 統計圖書館借閱紀錄</li> <li>● 於圖書會議內檢討</li> </ul>	● 全學年	● 圖書組	● 學生問卷
	3.3 圖書組舉辦「好書推介」活動，向學生介紹中、英、數、常、STEM 及其他學科知識的書籍，加強學生的自學能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%或以上學生認同活動能加強他們的自學能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷調查</li> <li>● 統計圖書館借閱有關書籍紀錄</li> </ul>	● 全學年	● 圖書組	● 學生問卷
	3.4 各科持續推行「從閱讀中學習」，培養學生閱讀興趣及習慣，加強學生自學能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%或以上學生認同活動能培養他們自主學習的習慣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷調查</li> </ul>	● 全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 圖書組</li> <li>● 各科主任</li> </ul>	● 學生問卷
	3.5 圖書組與常識、音樂和德育及公民教育科推行跨學科的閱讀活動，培養學生從閱讀中學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%或以上學生認同活動能加強他們的自學能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷調查</li> </ul>	● 全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 圖書組</li> <li>● 常識、音樂及德育及公民教育科主任</li> </ul>	● 學生問卷
4. 鼓勵家長參與學生的自學計劃	4.1 舉辦家長講座，讓家長認同自學的理念、掌握與子女溫習的策略	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 75%或以上出席的家長認同自學的重要</li> <li>● 75%或以上出席的家長掌握與子女溫習的策略</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長問卷調查</li> </ul>	● 上學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程主任</li> <li>● 中文、英文、數學、常識科主任</li> </ul>	● 家長問卷

## 2. 關注事項：培養學生好習慣，內化學生好行為

預期成果及目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生互相欣賞、關心及服務他人的態度	1.1 邀請社工或教育心理學家為教師舉辦講座，加強教師班級經營的技巧及培養學生正向價值觀和行為態度的技巧	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%或以上教師認同培訓活動有效加強教師班級經營的技巧及培養學生正向價值觀和行為態度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>上學期</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程主任</li> <li>訓輔組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷</li> </ul>
	1.2 在新學年初，協助學生訂立個人的學業及品德方面的目標，學生按時作出檢討及修訂	<ul style="list-style-type: none"> <li>75%或以上學生能訂立個人的學業及品德方面的目標，並按時檢討及修訂，以促進學習效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視學生學習計劃</li> <li>學生問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>訓輔組</li> <li>德育及公民教育科</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生學習計劃</li> </ul>
	1.3 各科組將「關愛互助」元素加入計劃或進度中，透過舉辦不同的科組活動，培養學生互相欣賞、關心及服務他人的態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科組設計及落實推行不同的學習活動以配合「關愛互助」元素。根據觀察，教師表示學生能從生活中實踐互相欣賞、關心及服務他人的態度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視各科組計劃書、進度表、集體備課紀錄</li> <li>備課紀錄</li> <li>教師觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科組主管</li> </ul>	/
	1.4 通過校內服務生計劃，讓學生服務教師及同學，培養學生服務他人的精神	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%或以上參與學生認同活動能培養他們的服務精神</li> <li>根據觀察，教師表示參與活動的學生熱心服務他人</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷調查</li> <li>教師觀察</li> <li>統計參與服務學生人數</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> </ul>

預期成果及目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生互相欣賞、關心及服務他人的態度	1.5 舉行才藝表演，讓學生發揮才華，並促進互相學習和欣賞的文化	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%或以上教師認同活動能培養學生互相學習和欣賞的態度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察</li> <li>● 於活動組會議內檢討</li> <li>● 教師問卷調查</li> <li>● 統計參與才藝表演學生人數</li> </ul>	● 下學期	● 活動主任	● 教師問卷
2. 培養學生的責任感，成為良好的公民	2.1 舉辦境外考察活動，讓學生認識不同地方的歷史及文化。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%或以上參與學生認同活動能提升他們對不同地方的歷史及文化的認識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷調查</li> </ul>	● 下學期	● 境外學習負責教師	● 學生問卷
3. 透過讚賞及鼓勵學生，強化學生良好的行為	3.1 營造欣賞及鼓勵的校園文化，強化學生良好的行為 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 在校內展出不同名人正面語句，培養正向教育訊息</li> <li>● 以班級經營的理念，在課室內張貼金句、勵志語句等溫馨提示，延續多欣賞、多表揚的校園文化，加強學生的正向行為</li> <li>● 藉展示學生作品，以欣賞學生的努力和推動學生互相學習</li> <li>● 優化表揚學生計劃「一切從欣賞開始」，表揚良好品行的學生</li> <li>● 定期舉行頒獎日，肯定學生校內外的成就</li> <li>● 表揚有傑出表現的小一學生，發表揚信到該生畢業的幼稚園</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%或以上教師及學生認同活動有效鼓勵學生良好的行為表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷調查</li> <li>● 抽樣訪問學生</li> </ul>	● 全學年	● 科組主管	● 教師問卷

## 2019-2020 年度學校發展津貼計劃

諮詢教師的方法：教師會議

開辦班級數目：18 班

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
學與教	減輕教師工作量，使他們有更大的空間進行備課、發展課程及促進個人專業發展	聘請 3 名學校助理	學校助理能協助教師處理非教學工作	全學年	3 名學校助理年薪連 5% 強積金合共約 535,500 元	80% 教師認同學校助理能減輕教師的工作量，使他們有更多的空間專注於小班教學的工作	進行問卷調查，蒐集教師對聘請合約教師對學校助理的意見	副校長 及 活動主任

### 財務安排 (預算)

377,415.65 元 (上年度盈餘)	+	591,107 元 (本年度撥款)	-	535,500 元 (本年度支出)	=	425,672.65 元 (預算盈餘)
-------------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	------------------------

**二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動計劃表**

附錄 2

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 173 名(包括 A. 領取綜援人數: 76 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數 73 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數: 24 名)  
B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、 問卷等)	活動舉辦時期 /日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
拉丁舞班(2班) (文化藝術)	培養學生對拉丁舞的認識,增加對拉丁舞蹈藝術的掌握,並親身體驗跳舞的樂趣,提高他們的跳舞技巧和自信心,建立正面的自我形象	● 80%或以上學生認同活動能提高他們的跳舞技巧和自信心,建立正面的自我形象	● 教師觀察 ● 學生問卷	● 2019年9月至 2020年6月	10	9	4	\$60,000	外聘導師
奧數班 (學習技巧訓練)	藉著奧數訓練,加強學生的數理思維技巧和運算能力,提升他們的解難能力,培養他們對數學的興趣	● 80%或以上學生認同活動能提升他們的解難能力,培養他們對數學的興趣	● 教師觀察 ● 學生問卷	● 2019年9月至 2020年5月	5	4	2	\$22,200	高八斗數學思維培訓中心
創意立體打印 (學習技巧訓練)	在課後分別為四至六年級學生開設創意立體打印課程。教導學生運用3D打印機,進行創作發明	● 80%或以上學生認同活動能提升學生在科學及科技範疇的學習興趣,並加強他們應用知識和技能的能力	● 教師觀察 ● 學生問卷	● 2019年9月至 2020年5月	7	7	2	\$20,000	Coding 101
花式跳繩班 (學習技巧訓練)	培養學生對花式跳繩的認識,增加對花式跳繩技巧的掌握,提高他們的自信心,建立正面的自我形象	● 80%或以上學生認同活動能增加對花式跳繩技巧的掌握,提高他們的自信心,建立正面的自我形象	● 教師觀察 ● 學生問卷	● 2019年9月至 2020年5月	16	10	4	\$35,000	外聘導師
小一 中文基礎班	透過提升筆順、字型結構、識字量及閱讀訓練,讓一年級學生奠下穩固的中文基礎	● 80%或以上學生認識到更多中文生字及掌握基本的字型結構	● 教師觀察 ● 學生問卷	● 2019年9月	30	35	10	\$4,050	Jolly Land Education Centre
小一、二 英文基礎班	透過提升識字量、閱讀及寫作範疇的訓練,讓小一、二年級學生奠下穩固的英文基礎	● 80%或以上學生認識到更多英文生字及掌握基本的句子結構	● 教師觀察 ● 學生問卷	● 2019年9月至 2020年5月	8	8	2	\$18,000	Jolly Land Education Centre
活動 項目總數: 6				◎學生人次	76	73	24	\$159,250	/
				**總學生人次	173				

備註:\*活動類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次:上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次:指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

#合資格學生:指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

2019 至 2020 年度「推動中國歷史及文化」周年計劃書

	推行項目	預期成效	參與者	推行日期	評估方法	財政預算	負責人
1.	<p><u>課程滲透</u> 於中文科課堂指導學生閱讀中國名著，加深學生對中國文化及文學的認識，並從中欣賞中國人的美德。 <u>各級讀物/閱讀主題:</u> P. 1-3 三字經及唐詩 P. 4-6 中國文化</p>	80%或以上參與學生及教師認同閱讀中國名著可加深他們對中國文化及文學的認識，並從中欣賞中國人的美德。	P. 1-6 學生 (約 450 人)	2020 年 1 月 至 2020 年 6 月	1. 學生問卷調查 2. 教師問卷調查 3. 檢視學生的課業 4. 檢討會議	購買書籍及教材 \$30,000	中文科科主任
2.	<p><u>抽離式課程</u> 於課後舉辦低年級及高年級中國舞班，提高學生對中國舞蹈藝術的掌握，培養他們對中國舞蹈藝術的愛好和欣賞能力。</p>	80%或以上參與學生認同活動能提高他們的中國舞蹈技巧，培養他們對中國舞蹈藝術的愛好和欣賞能力。	P. 1-6 學生 (約 30 人)	2019 年 9 月 至 2020 年 6 月	1. 學生問卷調查	導師費用及物資 \$60,000	課外活動主任
3.	<p><u>舉辦中華文化周</u> 配合農曆新年歡樂節慶，滲入跨科學習元素，舉辦「中華文化周」透過不同的傳統節慶活動及手工藝製作等，加深學生對中華文化的認識。</p>	80%或以上受訪學生表示活動能加深他們對中華文化的認識。	P. 1-6 學生 (約 450 人)	2020 年 2 月	1. 抽樣訪問	購買教材及物資 \$10,000	中文科科主任 常識科科主任 視藝科科主任 電腦科科主任 圖書科科主任
					總數:	\$100,000	

五邑工商總會學校  
運用推廣閱讀津貼計劃書  
2019-2020 學年

附錄 4

推廣閱讀的主要目標：

1. 營造良好的閱讀環境，推動校內閱讀風氣，提升學生的自主學習能力

	項目名稱*	預算開支 (\$)
1.	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	\$37,303.34
2.	閱讀活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	\$1,000
	<input checked="" type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	\$1,300
	<input checked="" type="checkbox"/> 購買閱讀活動獎品	\$600
	總計	\$40,203.34

五邑工商總會學校  
全方位學習津貼 津貼運用計劃  
2019-2020 學年

附錄 5

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能 (例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)										
跨學科 (STEM)	STEM 小先鋒訓練班	培養學生對科學與科技的好奇心和興趣	全學年	P. 2-3	問卷	\$20,000	✓				
	STEM 學習日	擴闊學生的視野，並發揮他們在STEM 範疇的潛能	下學期	P. 1-6	問卷	\$20,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
多元智能活動	中文話劇組	- 提升學生自信 - 擴闊學生視野	全學年	P. 4-6	- 問卷 - 戲劇節結果	\$30,000			✓		
	英文話劇組	- 提升學生對英文的興趣 - 提升學生自信	全學年	P. 4-6	- 問卷 - 才藝匯演展示	\$30,000			✓		
	跆拳道班	- 學習腳法、套拳、自由對練等技巧 - 鍛煉個人意志、忍耐力、紀律及合作精神	全學年	P. 1-3	- 問卷 - 才藝匯演展示	\$40,000			✓		
	劍橋英語	提升學生的英文知識，並參與公開考試，為學生打好學習基礎	全學年	P. 5-6	- 問卷 - 劍橋考試成績	\$40,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野											
境外交流活動	新加坡 STEM 境外遊	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 擴闊學生視野</li> <li>- 進行文化交流</li> <li>- 進行 STEM 工作坊</li> </ul>	2020 年 2 月中	P. 4-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 問卷</li> <li>- 教師觀察</li> <li>- 檢討會議</li> </ul>	\$300,000	✓	✓				
<b>第 1 項預算總開支</b>						\$480,000						

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	購買 mBot40 部	作為 mBot 課外活動班的教材	\$25,000
	購買 Codey Rocky 35 部	作為 Codey Rocky 課外活動班的教材	\$35,000
第 2 項預算總開支			\$60,000
第 1 及第 2 項預算總開支			\$540,000

#### 預期受惠學生人數

全校學生人數：	506
預期受惠學生人數：	506
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%