

ABC



五邑工商總會學校  
學校周年計劃  
2023-2024

校址：九龍深水埗永康街 70 號  
電話：2307 1017

網址：<http://www.fdbwa.edu.hk>  
電郵：[info@fdbwa.edu.hk](mailto:info@fdbwa.edu.hk)

## 【目錄】

(一) 辦學宗旨	P. 1
(二) 學校願景	P. 1
(三) 關注事項及學校發展主題	P. 2
(四) 2023-2024 年度學校周年計劃書	P. 3

## 附錄

1. 學校發展津貼計劃	P. 7
2. 校本課後學習及支援計劃	P. 8
3. 運用推廣閱讀津貼計劃書	P. 10
4. 全方位學習津貼計劃書	P. 11
5. 全方位學生輔導服務計劃書	P. 13
6. 加強校本言語治療服務計劃	P. 21
7. 運用「學習支援津貼」計劃	P. 25
8. 姊妹學校計劃	P. 26
9. 生涯規劃教育科務計劃	P. 30
10. 2023-2024 年度家長教師會家長教育課程及活動計劃	P. 32

## (一) 辦學宗旨

本校致力提供多元化的優質教育，著重啟發兒童心智，培養其健全品格，以及在「德、智、體、群、美」五育方面的均衡發展，讓兒童在一個愉快及優良的學習環境中成長，潛心學問，修養人格，日後能成為社會的棟樑。

## (二) 學校願景

為學生提供一個開放、愉快及充滿關懷和接納的學習環境，讓他們成為勇於嘗試、敢於接受挑戰的學習者，發展個人專長及潛能，自我實踐；並藉多元化的學習活動，配合適當的獎勵與表揚，培養學生成為自重自愛、能推己及人和有責任感之良好公民。

### (三) 2022-2025 年度關注事項

1. 推展自主學習，建構學習策略。  
於三年內，循序漸進地建構學生的學習策略，讓學生掌握自主學習的能力。
2. 推展正向教育，培養正面價值觀。  
於學習周期內，按年培養學生正面價值觀，包括：  
2022-2023 勤奮、熱愛學習，敢於面對困難的態度。  
2023-2024 堅毅不屈，勇於接受挑戰的態度。  
2024-2025 勇於承擔，關愛他人的態度。

### (四) 2023-2024 年度學校發展主題

1. 優化學習策略，提升學生自主學習的能力。
2. 培養學生具備堅毅不屈，勇於接受挑戰的態度。

# 2023 - 2024 年度學校周年計劃書

## 關注事項 1：推展自主學習，建構學習策略

### 上學年的回饋與跟進：

- 各科須加強課程調適，與教學設計一併考慮，以照顧學生的多樣性。
- 聚焦發展學生的自學能力，提升學生的學習興趣。
- 持續發展及優化電子學習及 STEAM 教學活動。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 學生能建構學習策略。	● 各科利用不同的學習活動，有系統地建構學生的學習策略。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生的功課有使用相關的學習策略。</li> <li>● 80%學生的作品/功課能展現學生的探究、解難、創造力及運算思維能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生的功課/作品</li> <li>● 教師問卷</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 教師觀察</li> </ul>	● 全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科主任</li> <li>● 科任教師</li> </ul>	● 問卷
● 學生能建構學習策略。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 發展科技教育，提升學生在科技及創新領域的知識和態度，包括：                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 推動跨學科 STEAM 教育，把學科知識與生活的聯繫和應用以發展學生的探究、解難及創造力。</li> <li>2. 常識及電腦科協作 STEAM，持續優化編程教學，培養學生的運算思維能力，並應用於生活解難。</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過觀察，80%教師認同跨學科 STEAM 教育活動能發展學生的探究、運算思維、解難及創造力。</li> <li>● 80%學生曾使用相關的學習策略。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生的功課/作品</li> <li>● 教師問卷</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 教師觀察</li> </ul>	● 全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科主任</li> <li>● 科任教師</li> </ul>	● 問卷

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>教導學生自學策略，以提升自主學習的能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過全方位跨科專題研習，提升學生自主學習的興趣及能力。</li> <li>各科教導學生運用電子學習平台及自學工具，提升自主學習的能力。</li> <li>推行跨學科閱讀協作，按學習內容加入延伸閱讀，以提升校園閱讀氛圍，促進學生從閱讀中學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%學生認同全方位跨科專題研習，能提升自己對相關課題的興趣。</li> <li>80%教師認同跨學科閱讀協作，能促進學生從閱讀中學習。</li> <li>80%學生的專題研習功課，能展示學生運用的自主學習方法。</li> <li>80%學生曾使用自主學習的方法。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生的功課/作品</li> <li>教師問卷</li> <li>學生問卷</li> <li>教師觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科主任</li> <li>科任教師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過啟發潛能課程，提升學生自主學習的興趣及能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%學生認同啟發潛能課程能提升自主學習的興趣及能力。</li> <li>80%教師認同啟發潛能課程能提升學生自主學習的興趣及能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生的作品/掌握的技能</li> <li>教師問卷</li> <li>學生問卷</li> <li>教師觀察</li> <li>相片/錄像</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程主任</li> <li>科任教師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>有系統地協助學生建立自主學習的策略。</li> <li>1. 自學方法：摘錄筆記、運用學習工具</li> <li>2. 建立學生課後溫習的習慣</li> <li>3. 教導學生善用課業及評估的表現，檢視自己的強、弱項，從而回饋學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%學生認同課業及評估能讓他們檢視自己的強、弱項，從而回饋學習。</li> <li>80%學生認同自己已建立課後溫習的習慣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生的功課/作品</li> <li>教師問卷</li> <li>學生問卷</li> <li>教師觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科主任</li> <li>科任教師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷</li> </ul>

## 關注事項 2：推展正向教育，培養正面價值觀

### 上學年的回饋與跟進：

1. 發掘及鼓勵學生參加服務隊伍，培養學生服務精神。
2. 加強培養學生積極，堅毅的精神。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 透過透過正規和非正規課程的配合，培養學生良好的習慣及品德。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科組配合每學年的關注重點，加入相關的正向品德及價值觀—堅毅不屈，勇於接受挑戰。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%或以上教師認同透過服務學習，能培養學生相關的精神</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 教師觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科主任</li> <li>● 科任教師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訂立目標，提升學生個人自信心及成就感。包括： 1. 利用德公課及安排不同形式的學習活動，包括講座、課室布置的氛圍等，讓學生了解自己個性和發展能力，從而訂立個人發展目標及計劃。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%或以上學生認同不同形式的學習活動能讓他們了解自己個性和發展能力，從而訂立個人發展目標及計劃。</li> <li>● 80%學生認同德公課及安排不同形式的學習活動，讓他們學會管理財務。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 教師觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科主任</li> <li>● 科任教師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷</li> </ul>

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. 透過德公課及安排不同形式的學習活動，讓學生學會管理財務。</li> <li>3. 透過不同的途徑，創造成功的機會及展示學生的成就，提升學生的自信心及成就感。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生認同透過不同的途徑，創造成功的機會及展示他們的成就，能提升自信心及成就感。</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持續推行國民教育，加強學生對國民身份的認同。包括： <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 透過課程及活動，讓學生認識中國文化，加強學生對國民身份的認同，承傳中華文化的美德。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 75%學生認同各科的課程及活動能加強學生對國民身份的認同。</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦境外考察，讓學生認識祖國及世界各地的歷史及文化。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 75%學生認同參加境外考察能認識祖國/世界各地的歷史及文化。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 教師觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 11月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科主任</li> <li>● 科任教師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷</li> </ul>

## 2023-2024 年度學校發展津貼計劃

諮詢教師的方法：教師會議開辦班級數目：18 班

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
學與教	減輕教師工作量，使他們有更大的空間進行備課、發展課程及促進個人專業發展	1. 聘請 1 名合約老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助英文科老師，讓他們有更多的空間進行備課、發展課程</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 名合約教師年薪達 5%強積金合共約 352,800 元</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%教師認同合約老師能協助英文科老師，讓他們有更多的空間進行備課、發展課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>進行問卷調查，蒐集教師對聘請合約老師的意見</li> </ul>	李華老師
		2. 聘請 1.5 名學校助理以協助教師處理非教學工作 (0.5 名學校助理由加強支援非華語學生的中文學與教額外撥款支出)	<ul style="list-style-type: none"> <li>減輕老師的文書及非教學工作，讓他們有更多的空間專注於教學工作</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>1.5 名學校助理年薪連 5%強積金合共約 236,757 元</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%教師認同學校助理能減輕教師的工作量，使他們有更多的空間專注於小班教學的工作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>進行問卷調查，蒐集教師對聘請學校助理的意見</li> </ul>	
所需資源總計:609,300 元								

2023-2024 學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 五邑工商總會學校

負責人姓名： 盧靜雯

聯絡電話： 2307 1017

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計 257 名(包括 A. 領取綜援人數： 66 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數 146 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 45 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
英文話劇 (語文訓練)	● 透過劇本閱讀及理解,令學生欣賞到名著,學生亦能學習如何利用英語去表達情感。	● 80%或以上參加學生認同活動能提高他們利用英語表達的信心。 ● 學校安排學生參加戲劇節比賽及於校內表演。	教師觀察 學生問卷	2023年9月至 2024年6月	3	8	2	\$22,000	B-Drive Production
劍球(3組) (學習技巧訓練)	● 透過訓練,加強學生的專注力,亦可發展創意,自創不同花式。	● 80%或以上參加學生認同活動能提高他們的技巧、專注力及創意。 ● 學校安排學生參加比賽及於校內/外表演。	教師觀察 學生問卷	2023年9月至 2024年6月	12	37	11	\$101,000	玉木香港
跆拳道 (體育活動)	● 強身健體,增加學生身體協調性,並鍛鍊學生意志。	● 80%或以上參加學生認同活動能提高他們身體協調性及意志。 ● 學校安排學生於下學期考級。	教師觀察 學生問卷	2023年9月至 2024年6月	10	18	6	\$30,000	國際跆拳道 香港總會
敲擊樂 (學習技巧訓練)	● 陶冶性情,增強學生對音樂的興趣,亦可提昇專注力、集中力及團隊精神。	● 80%或以上參加學生認同活動能增強他們對音樂的興趣。	教師觀察 學生問卷	2023年9月至 2024年6月	3	6	1	\$10,000	譜揚樂務有限公司

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
中國舞 (2組) (文化藝術)	● 培養學生對中國舞的認識，並親身體驗跳舞的樂趣，提高他們的跳舞技巧和自信心，建立正面的自我形象。	● 80%或以上參加學生認同活動能提高他們的跳舞技巧和自信心，建立正面的自我形象。	教師觀察 學生問卷	2023年9月至 2024年6月	4	8	2	\$41,000	外聘導師
國畫 (文化藝術)	● 透過欣賞優秀的國畫作品，了解中國的歷史文化。學習國畫亦可培養學生的耐性，觀察力及陶冶情操。	● 80%或以上參加學生認同活動能學到繪畫國畫的技巧及更認識中國文化。	教師觀察 學生問卷	2023年9月至 2024年6月	8	10	3	\$10,000	藝術課程
拉丁舞 (2組) (文化藝術)	● 培養學生對拉丁舞的認識，親身體驗跳舞的樂趣，提高他們的跳舞技巧和自信心，建立正面的自我形象。	● 80%或以上參加學生認同活動能提高他們的跳舞技巧和自信心，建立正面的自我形象。 ● 學校安排學生參加比賽及於校內/外表演。	教師觀察 學生問卷	2023年9月至 2024年6月	10	20	5	\$65,000	外聘導師
功課輔導班(7組) (功課輔導)	● 導師指導學生完成功課，並提供補充練習予學生完成，令學生能在校內完成功課。	● 80%或以上參加學生認同功課輔導班能協助他們在校內完成功課。	教師觀察 學生問卷	2023年9月至 2024年6月	16	39	15	\$50,000	基督教勵行會
活動項目總數： 18				@學生人次	66	146	45	\$329,000	/
				**總學生人次	257				

備註:

\*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

五邑工商總會學校  
運用推廣閱讀津貼計劃書  
2023-2024 學年

推廣閱讀的主要目標：

- 透過添置不同科組推介的圖書、舉辦各項有趣的閱讀活動及參加不同的閱讀比賽，培養學生的閱讀習慣及興趣，藉此推廣閱讀風氣。

	*項目名稱	預算開支 (\$)
1.	購置圖書	\$7967
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書	\$15000
2.	閱讀活動	\$6300
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	\$4708
	<input checked="" type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費及物資	

\* 請以✓選或以文字說明。

五邑工商總會學校  
全方位學習津貼 運用計劃  
2023-2024 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

**第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動**

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及 目標	範疇 (請選擇 適用的 選項,或 自行填 寫)	監察 / 評估 方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多 於一項)					負責 科組 / 教師
			級別	預計 參與 人數						智能發 展(配 合課 程)	價值觀 教育	體藝發 展	社會服 務	與工作 有關的 經驗	
1.1	<b>本地活動</b> ：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	滾軸溜冰班	全學年	P. 1-3	15	\$25,000.00	\$1,666.67									
2	花式跳繩隊	全學年	P. 4-6	15	\$25,000.00	\$1,666.67									
3	雜耍	全學年	P. 3-6	18	\$20,000.00	\$1,111.11									
4	Ranger 機械人班	全學年	P. 4-6	15	\$14,000.00	\$933.33									
5	奧數班	全學年	P. 4-6	15	\$20,000.00	\$1,333.33									
6	LEGO 機械人班	全學年	P. 4-6	15	\$14,000.00	\$933.33									
7	劍球 IE 課(全校性)	全學年	P. 1-6	437	\$160,000.00	\$366.13									
<b>第 1.1 項預算總計</b>				<b>530</b>	<b>\$278,000.00</b>										

1.2	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野</b>													
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36								
1	姊妹學校交流之旅	Nov-23	P. 5-6	140	\$252,000.00	\$1,800.00								
<b>第 1.2 項預算總計</b>				<b>140</b>	<b>\$252,000.00</b>									
<b>第 1 項預算總計</b>				<b>670</b>	<b>\$530,000.00</b>									

**第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）**

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM 學習套件	STEM 興趣小組活動	\$50,000.00
1	攤位物資	中華文化日活動	\$3,500.00
2	攤位物資	STEM DAY 活動	\$15,000.00
3	陸運會物資	訂製獎牌及印刷場刊	\$5,000.00
<b>第 2 項預算總開支</b>			<b>\$23,500.00</b>
<b>第 1 及第 2 項預算總開支</b>			<b>\$553,500.00</b>

**第 3 項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）**

全校學生人數：	437
預期受惠學生人數：	437
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

# 五邑工商總會學校

## 全方位學生輔導服務計劃書

附錄 5

### 1. 服務理念：

#### (I) 前言

小學生年紀尚輕，但已承受著不少社會困擾，如資訊科技發達、網路媒體資訊泛濫所帶來的不良影響，增加他們追求即時官能刺激，也容易令是非觀念日益模糊；社會經濟不景，更削弱了家庭的穩定性及轉移了父母的注意力，使管教功能下降；教師亦因繁重的工作已佔據了大量的工作時間，難於抽身關注學生的個人成長。因此，「小學全方位學生輔導服務」便應運而生，期望透過與外間專業的合作，開闢小學生成長之路，讓下一代有更健康的成長。事實上，我們相信教育界不是單需要資源，而是更需要一群明白他們，甘願同行的長期合作夥伴。

#### (II) 跨專業合作

由於老師有機會長時間與學生相處及與家長聯繫，自然對學生性格、背景有詳盡的了解，但礙於老師教學工作的繁忙，實在難以抽身逐一關注學生的成長，故需要其他的專業的介入及協助。而駐校社工正是針對學生的心理需要，透過與老師討論及分析學生的問題，從而作出專業的評估及跟進。這個跨專業的合作模式，既能減省老師的工作壓力，又可針對性地協助學生成長，實有事半功倍之效。

### 2. 服務目標：

- 2.1 協助校方推行全方位學生輔導工作，提供學生個案輔導及小組工作、家長支援服務及老師支援服務。
- 2.2 配合學校主題「推展正向教育，培養正面價值觀」，推行全校校本輔導活動及學生成長小組，讓學生嘗試在不同層面發掘及發揮自己，增加學生對自己的認識，從而發掘自己的才能，加強自信心訓練，學習制定目標及計劃，幫助學生對自己建立正面的想法。
- 2.3 推行家長工作，增加家長管教的效能，認識更多子女成長的特性及對應的管教方法，提供機會讓家長可以互相支援，強化他們在管教子女上的信心，促進親子間的關係。

### 3. 學校及學生的一般情況

#### 3.1 有利條件及強項

- 3.1.1 學校推行小班教學，每班人數維持 25-27 人，師生比例減少，有助教師全面照顧學生需要及建立師生關係。
- 3.1.2 學校連續十七年獲得關愛校園獎項，已成功建立關愛校園文化，能讓學生有愉快的校園環境學習。
- 3.1.3 學校積極投放資源參與校本課程教學計劃及優化小班教學計劃，有助提升學生的學習效能。
- 3.1.4 學校推行開放校園政策和定期舉辦家長座談會，有助提升家長對學校的歸屬感、並加強了學校與家長溝通的機會及有助於推動學校的家長工作。
- 3.1.5 教育局於新學年繼續提供額外輔導服務資源，有助推行多元化活動。
- 3.1.6 本年度參與香港大學社會工作及社會行政學系、香港理工大學協作計劃，安排實習社工到校進行駐校體驗，可加強全方位學生輔導服務，令更多學生及家長得到適切的服務。
- 3.1.7 學校定期與區內社會服務機構合作舉辦活動，藉此擴闊資源為學生提供合適的活動，有助促進他們健康地成長發展。

#### 3.2 困難及弱項

- 3.2.1 不少學生有多方面的特殊學習需要，他們在學習上遇到不少的困難，校方在課程及教學策略上需要作出不少的調適協助他們。
- 3.2.2 有部分新來港內地學童，加上少量的非華語學童出現，在各級也有不少的插班生，他們在適應環境、學習、社交、語言和家庭方面較容易出現問題，影響他們的學習表現。
- 3.2.3 家長的教育水平不高，在管教方面感到迷惘及有壓力，但很多時因工作關係而以致未能參與學校活動，學校難以為他們的需要作出適切支援。
- 3.2.4 學生多來自基層，有部份更是與父母分隔兩地，由親戚照顧，家長缺乏時間作緊密的跟進及未能掌握適當的管教方法，引致親子關係較疏離，他們的子女因而較容易出現情緒或行為偏差的情況。

## **4. 實施策略及重點工作**

### **4.1 政策及組織方面**

- 4.1.1. 確保已訂下的輔導服務策略、程序及評估機制得以順利完成，以便及早識別有需要的學生，為他們提供輔導服務。
- 4.1.2. 根據學校的特色及文化，協助及發展校本公民教育，為學校訂定、統籌及推行校本輔導活動。

### **4.2 學生個人成長教育**

- 4.2.1. 推行德育及公民教育科，培養學生品德及正確的價值觀，內容包括不同單元主題，例如：學習、社交、品德教育及生涯發展等。
- 4.2.2. 配合德育及公民教育科內容，由駐校社工主講週會，有助加強教學成效及學生對於課程內容的認識。

### **4.3 對學生的支援**

- 4.3.1. 提供個案諮詢及輔導、推行小組輔導及講座活動。
- 4.3.2. 聯繫區內社會服務機構，為有需要的學生提供支援及轉介服務。

### **4.4 對教師的支援**

- 4.4.1. 協助推行教師專業培訓工作坊。
- 4.4.2. 為教師提供諮詢服務，替個別學習困難學生作評估，制訂輔導計劃，監察有關進度。
- 4.4.3. 協助教師處理緊急個案，包括校園突發危機及支援，學童自殺或虐兒個案。

### **4.5 對家長的支援**

- 4.5.1. 聯繫區內社會服務機構，為有需要的家庭尋找合適社會服務，以加強社區支援網絡。
- 4.5.2. 參與家教會會議及活動，協助推行家校活動。
- 4.5.3. 發展家長教育，提升家長管教子女的技巧，有助促進親子關係。

## 5. 活動內容

### 5.1 校本輔導活動

活動名稱	目標	對象	成功準則	評估方法	推行時段	負責人
好人好事獎勵計劃	提升學生的自尊感，增加學生關心及愛護別人的動力。	全校	全年獲獎學生人次達到全校學生人80%。 提升學生的自尊感，增加學生關心及愛護別人的動力。	教師、社工觀察及統計獲獎學生人次	全年	駐校社工
好學生獎勵計劃	加強培養學生的責任感和學習態度，從而提升他們的學習成效。	全校	80%或以上學生認同活動有助他們的責任感和學習態度，從而提升他們的學習成效。	教師、社工觀察、獎勵記錄冊	5/2024	駐校社工
網絡陷阱講座	透過講座提高學生對網絡罪行的認識和後果，了解如何保護自己免入陷阱。	P4-6	80%學生表示能了認識如何防範網絡罪行和犯罪的後果。	問卷	10-12/2023	外間機構
生涯規劃講座	透過香港傑出運動員的分享，鼓勵學生定下目標並堅持，學習運動員的堅毅精神。	全校	訪問老師和同學，80%受訪者表示認同講座能帶出堅持夢想的信息。	觀察及訪問	11/2023	駐校社工
升中面試技巧講座	增加學生面對升中面試的信心。	P6	80%或以上學生認同活動有助增加他們面對升中面試的信心。	問卷	12/2023	駐校社工
Big Boy Big Girl Club	幫助超齡學生適應校園生活，認識志同道合的朋友。	P4-6 超齡以及有行為問題的學生	80%或以上超齡學生表示滿意活動內容及認為活動能協助適應校園生活，認識志同道合的朋友。	問卷	2-6/2024	駐校社工
小六教育營	幫助學生建立解難能力，面對升中挑戰。	P6	80%或以上學生認同活動幫助他們建立解難能力，面對升中挑戰。	觀察及問卷	5/2024	駐校社工

小組或活動名稱	目標	對象	成功準則	評估方法	推行時段	負責人
「多變化的青春 期」講座	讓男生認識青春期的變化，培養正面的態度面對轉變。	P5-6	80%或以上學生表示滿意活動內容及認為活動有助認識青春期的變化，培養正面的態度面對轉變。	問卷	6/2024	駐校社工
讀寫 訓練小組	透過多感官的形式加強學生認字拆字的技巧以及提升學生專注力。	P1-2 懷疑或 確診有讀寫 障礙的學生	80%或以上學生表示活動能加強他們認字拆字的技巧以及提升專注力。	觀察及問卷	上下學期 各一組	駐校社工
感覺統合 訓練小組	透過感覺統合訓練改善學生的手眼腳協調、大小肌的力量。	P1-2 懷疑或 確診有感覺 統合問題的 學生	80%或以上學生以及其家長認同感覺統合訓練改善學生的手眼腳協調、大小肌的力量。	觀察及問卷	上下學期 各一組	駐校社工
新來港學童適應 小組	透過活動幫助新來港學童認識香港和擴闊眼界	P4-6 新來港 學童	80%或以上學生對香港的認識增加。	觀察及問卷	11/2023	中大社會服務隊
一級山藝證書課程	透過山藝訓練教導學生行山知識，訓練學生的領導才能，建立自信心。	P5-6 有領導 才能的學生	80%或以上學生能考核合格獲取證書。	觀察、考核及 問卷	11-12/2023	駐校社工/ 野外領袖網 絡導師
健康大使培訓小 組	透過活動、遊戲，讓高小學生了解毒品的禍害，如何面對引誘，過健康人生，並擔任大使宣揚健康信息。	P5-6 有行為 問題的學生	問卷反映 80%或以上學生能認識毒品的禍害。	觀察及問卷	下學期	駐校社工/ 社區藥物教 育輔導會
風紀培訓	透過團隊合作活動，了解風紀應具備的元素、提升風紀隊員的責任感。	2023-2024 風紀	80%學生表示滿意活動內容及認為對自己有幫助。	觀察及問卷	9/2023、 6/2024	駐校社工
成長的天空	透過活動、遊戲，提升學生的社交、解難能力。	P4-6 指定學 生	80%學生表示滿意活動內容及認為對自己有幫助。	觀察及問卷	全年	駐校社工/ 循道衛理中 心

### 5.2.1 家長教育-親子活動

活動名稱	目標	對象	成功準則	評估方法	推行時段	負責人
親子冰皮月餅	透過親子活動，促進親子溝通和合作。	15 對 P1-2 親子	80%或以上參加者滿意活動以及認同活動能促進親子關係。	觀察及問卷	22/9/2023	駐校社工/外聘導師
「安全依附」親子自療包工作坊	透過學習運用自療包內的遊戲物料，使孩子感受到親密感，並把親子作品展示於網上平台。	8 對 P1-2 親子	80%或以上參加者滿意活動以及認同活動能促進親子關係。	觀察及問卷	28/10/2023	浸信會愛羣社會服務處
親子和諧粉彩	透過親子活動，促進親子溝通和合作。	30 對 P1-4 親子	80%或以上參加者滿意活動以及認同活動能促進親子關係。	觀察及問卷	11/2023、3/2024	駐校社工
親子輕黏土音樂盒製作班/相架製作	透過親子活動，促進親子溝通和合作。	10 對 P3-4 親子	80%或以上參加者滿意活動以及認同活動能促進親子關係。	觀察及問卷	3/2024	駐校社工/外聘導師
「正念」親子自療包工作坊	工作坊內讓親子學習互相欣賞和感恩，使孩子感受到親密感，並把親子作品展示於網上平台。	8 對 P1-2 親子	80%或以上參加者滿意活動以及認同活動能促進親子關係。	觀察及問卷	16/12/2023	浸信會愛羣社會服務處
親子地壺同樂日	透過親子活動，促進親子溝通和合作。	15 對 P3-4 親子	80%或以上參加者滿意活動以及認同活動能促進親子關係。	觀察及問卷	16/9/2023	駐校社工/外聘教練
新興運動親子同樂日	透過親子活動，促進親子溝通和合作。	15 對 P1-2 親子	80%或以上參加者滿意活動以及認同活動能促進親子關係。	觀察及問卷	2-4/2024	駐校社工/外聘教練
親子行山	透過親子活動，促進親子溝通。	P1-4 親子	80%或以上參加者滿意活動以及認同活動能促進親子關係。	觀察及問卷	9/2023、2/2024	駐校社工
親子日營	透過親子活動，促進親子溝通	25 對 P1-2 親子	80%或以上參加者滿意活動以及認同活動能促進親子關係。	觀察及問卷	12/2023	駐校社工/外聘機構

### 5.2.2 家長教育-家長活動

活動名稱	目標	對象	成功準則	評估方法	推行時段	負責人
家長鬆一鬆	每月 1-2 次家長工作坊，每次工作坊透過 1+1 形式，上半部是活動(如：美容、運動、手工等)下半部是管教技巧短講，幫助家長放鬆減壓，及提升管教技巧。	全校家長	80%或以上參加者認同活動能幫助放鬆減壓，以及提升管教技巧。	觀察及問卷	全年	駐校社工
「如何幫助讀寫障礙的孩子」家長小組	了解何謂讀寫障礙以及如何進行家居訓練	全校家長	80%或以上參加者認同活動能提升管教技巧。	觀察及問卷	全年	駐校社工
家長遊戲治療小組	家長學習如何透過遊戲了解子女內心世界	全校家長	80%或以上參加者認同活動能提升管教技巧。	觀察及問卷	全年	駐校社工
家長桌遊工作坊 / 家長桌遊義工服務	家長學習不同桌遊的玩法，可在家和子女玩，促進親子關係。 家長學習後可擔任學校的桌遊義工，和學生在午息期間玩。	全校家長	80%或以上參加者活動後在家實踐與子女玩桌遊/80%參加者活動後擔任學校桌遊義工最少 2 次	觀察及問卷	全年	駐校社工

### 5.3 教師專業發展

服務或活動名稱	目標	成功準則	評估方法	推行時段	負責人	所需物資
教師諮詢服務	為教師提供諮詢服務，替個別學習困難學生作評估，制訂輔導計劃，監察有關進度。	參與的老師有 80% 表示滿意服務。	老師問卷一年 2 次	9/2023-6/2024	駐校社工	問卷

## 6. 評估及監察機制

- 每項服務均需要填寫指定表格及存檔，供學校及有關人士查閱；
- 活動完結後，駐校社工需要主動與合作老師及團隊一起檢討活動成效；
- 跟進的學生個案，檢討時必須包括老師及家長的意見；
- 利用問卷調查方式，搜集參加者對活動的意見及檢討活動的成效；
- 定時向校方交待各項計劃及工作進展；
- 於二零二四年八月中前，交全年服務總結及檢討。

## 7. 人手建議、駐校時間及職能範圍

### - 駐校社工：劉紀君姑娘

駐校時間：逢星期一至五，早上七時三十分至下午四時三十分，每週 45 小時

工作範圍：專責個案輔導服務、小組活動及家長教育活動

服務任期：由 1/9/2023 至 31/8/2024

### - 駐校社工：吳師銘先生

駐校時間：逢星期一至五，早上七時三十分至下午四時三十分，每週 45 小時

工作範圍：專責小四至小六成長的天空、學生成長活動、個案輔導服務

服務任期：由 1/9/2023 至 31/8/2024

## 五邑工商總會學校 加強校本言語治療服務計劃

附錄 6

### (一) 服務簡介

本校運用「加強言語治療津貼」外購校本言語治療服務，由香港言語及吞嚥治療中心的鄭諾呈姑娘擔任校本言語治療師。鄭姑娘全年到校 28.5 次，約為每月三次，每次平均駐校 7.75 小時，時間由上午八時十五分至下午四時四十五分(其中 45 分鐘為午膳時間)，全年總駐校時數為 221 小時。言語治療師為學生、家長、教師提供專業言語治療服務。治療服務範圍涵蓋預防、治療、提升三個層面。學校務求以全校參與模式，提升整體學生的溝通能力，實踐共融文化。

### (二) 本學年計劃目標

1. 透過個別及小組訓練，改善語障學生的溝通能力
2. 提升老師協助語障學生的技巧
3. 加強言語治療師與家長的溝通及舉辦家長講座，促進語障學生在家訓練

### (三) 本學年校本言語治療計劃內容及預期成效

#### 1. 學生層面

	目標	內容	推行日期	預期成效
1	為懷疑語障學生進行溝通能力評估。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統籌老師收集老師填寫的校本甄別語能問卷及機構的轉介，言語治療師進行評估。</li> </ul>	2023 年 9 月開始	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 100%被老師或機構轉介的學生能接受評估。</li> </ul>
2	為語障學生提供言語治療服務	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 按學生語障類別及程度安排個別及小組治療。</li> <li>● 主題化小組訓練，包括敘事小組、提升詞彙小組及構音小組。</li> <li>● 為語障學生撰寫評估報告、治療記錄及進度報告。</li> </ul>	2023 年 9 月開始	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%語障學生在接受治療後溝通能力有進步。</li> </ul>

## 2. 家長層面

	目標	內容	推行日期	預期成效
1	家長講座	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦 1 次講座。</li> <li>● 講座主題為「如何透過親子伴讀提升子女的語言能力」，對象是全校學生家長，目的是向家長介紹親子伴讀的方法，協助提升子女的語言及敘事能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2024 年 1 月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70% 家長表示講座能幫助他們在家中提升孩子的語言及敘事能力。</li> </ul>
2	家長觀課	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 邀請所有語障學生家長出席觀課，讓家長了解學生的溝通能力及家居支援策略。</li> <li>● 為家長提供建議，提升其親子溝通技巧。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2023 年 11 月至 2024 年 6 月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過家長觀課、電話諮詢及家長日面談，言語治療師與 80% 接受溝通訓練之家長聯絡，他們了解學生現時語障情況及家居訓練方法。</li> </ul>
3	家長日面談	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 言語治療師出席一次家長日。</li> <li>● 於家長日邀請家長與言語治療師會面，及以電話與未能出席的家長溝通，讓家長了解學生的溝通能力及家居支援策略。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2024 年 2 月</li> </ul>	

### 3. 老師層面

	目標	內容	推行日期	預期成效
1	教師觀課/個案會議	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 言語治療師會見任教有中度至嚴重語障個案班別的老師。</li> </ul>	2023 年 12 至 2024 年 6 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%老師認為能透過觀課/個案會議了解學生的語障問題和支援方法。</li> </ul>
2	協作教學	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 言語治療師與六年級中文科老師進行一節入班協作。主題是小組討論技巧。</li> </ul>	2023 年 12 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%老師認為能透過入班協作提升學生的小組討論技巧。</li> </ul>

### 4. 學校層面

	目標	內容	推行日期	預期成效
1	學生講座	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為小一至小三學生及小四至小六學生舉辦兩場學生講座。</li> <li>● 講座主題為「正音與懶音」，目的是提升學生的語音知識和辨別能力。</li> </ul>	2024 年 6 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%參與老師認為學生講座能提升學生的語音知識和辨別能力。</li> </ul>

(四) 服務流程表

	服務項目	9/2023	10/2023	11/2023	12/2023	1/2024	2/2024	3/2024	4/2024	5/2024	6/2024	7/2024
學生層面	評估及治療計劃	學生覆檢及評估										
	個別治療				個別治療							
	小組治療				小組治療							
	入班支援				按個別學生的需要提供入班支援							
	進度檢討										學期尾檢討	
教師層面	參與治療課			教師按需要出席治療課								
	個案會議				教師面談(中度/嚴重 語障學生)	按學生進度及需要作安排						
	共同備課			備課 (小六)								
	協助教學				入班 (小六)							
家長層面	個別接見						家長日 諮詢					
					按需要約見家長							
	參與治療課				邀請家長出席治療課							
	家長講座					家長講座						
學校層面	週年計劃		提交週年計劃書									提交週年 檢討報告
	轉介機制	轉介										
	學生講座										學生講座	

五邑工商總會學校

2023-2024 年度運用「學習支援津貼」計劃

附錄 7

目標	工作計劃	對象	執行時段	評估指標	評估方法	負責人	資源
提升有特殊教育需要學生的學習興趣及能力	分擔「學生支援組」老師的課節，除幫助學生鞏固學習外，亦讓老師有更多時間處理融合教育工作	有特殊教育需要的學生	9/2023-8/2024	70%或以上教師認為合約教師能協助他們提升學生學習能力，讓老師有更多時間處理融合教育工作	教師問卷	特殊教育需要統籌主任	聘請 1 名合約老師 \$465,000
協助老師提升學生的學習能力	聘請 3.5 名教學助理協助融合教育活動的推行、協助處理文書工作、聯絡家長及製作教材	有特殊教育需要的學生	9/2023-8/2024	70%或以上教師認為教學助理能協助他們提升學生的學習能力	教師問卷	特殊教育需要統籌主任	聘請 3.5 名教學助理 \$641,463
提升有特殊教育需要學生的能力	外購手眼協調服務，為學生提供感覺統合、專注力、肌肉控制、執筆姿勢等相關訓練	有特殊教育需要的學生	9/2023-7/2024	70%接受手眼協調服務的學生其感覺統合及肌肉控制有改善	學生問卷及訪談	特殊教育需要統籌主任	外購手眼協調服務 \$78,400
提升有特殊教育需要學生的學習興趣、社交或情緒管理的能力	為有需要學生開設小組：1. 為有讀寫困難的學生開設讀寫小組。2. 為有 ASD、ADHD、自理、社交或情緒管理方面較弱的學生或其家長開設小組，如：社交小組、專注力小組、中英文讀寫小組等。	有特殊教育需要的學生	9/2023-7/2024	70%或以上曾參加小組的學生或家長認為小組能提升學生的學業、自理、社交或情緒管理的能力	問卷及訪談	特殊教育需要統籌主任、支援組組員、社工	讀寫小組、社交小組、專注及情緒管理小組及家長小組 \$226,600
							共\$1,411,463

**五邑工商總會學校  
姊妹學校交流計劃書  
2023 /2024 學年**

附錄 8

學校名稱：	五邑工商總會學校		
學校類別：	*小學 / <del>*中學</del> / <del>*特殊學校</del> (*請刪去不適用者)	負責老師：	范威斌主任

**擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：**

1.	江門紫沙小學
----	--------

**本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：**

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

**甲. 管理層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)**

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

乙. 教師層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input checked="" type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input checked="" type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

(註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
J1	<input checked="" type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input checked="" type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input checked="" type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	K4	<input checked="" type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input checked="" type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input checked="" type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：
<b>擬運用的監察/評估方法如下：</b>					
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法			
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論			
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享			
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查			
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問			
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議			
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察			
M7	<input type="checkbox"/>	報告			
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：			

津貼用途及預算開支：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額(元)
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	215,160
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	/
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	/
N4	<input type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	/
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	3,450
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支 (註:不可超過學年津貼額的 2%)	/
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用 (註:不可超過學年津貼額的 1%)	/
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	/
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	218,610
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

五邑工商總會學校  
2023/24 學年生涯規劃教育科務計劃

學習期望	年級			參與科/組				推行策略	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	小四	小五	小六	生涯規劃組	成長課	德育課	其他科/組					
I) 自我認識及發展												
1.1 對自己的能力/性格/興趣和期望有進一步的認識。		✓	✓			✓		於德育課進行相關課題的討論及探討，並著學生完成相關工作紙	1. 學生參與課堂活動 2. 學生完成相關課業	1. 課堂觀察 2. 課業表現	德公科科主任	教學簡報
1.2 訂下適合自己的個人目標，積極為學習及生活作預備。	✓	✓	✓			✓						
1.3 認識性別及職業地位定型的偏見。			✓			✓						
II) 升學/事業探索												
2.1a 認識中學的學制、教學語言及科目等，以及與未來升學選擇的關係，為升中作好準備		✓	✓	✓				1. 舉辦升中講座 2. 發放中學開放日資訊	80%學生認同講座及開放日資訊有助他們為升中作好準備	學生問卷	生涯規劃主任	講座簡報  學生問卷

2.1b 認識職業主要類別與不同學科的關係												
2.1c 認識職場與社會環境發展趨勢和急速變化，協助學生面對急速轉變的挑戰												
2.2a 發掘夢想，認識自己的能力/性格/興趣和期望			✓	✓				1. 邀請校外機構進行相關講座	80%學生認同講座有助他們理解生涯規劃	學生問卷	生涯規劃主任	講座簡報
2.2b 認識升學選擇及夢想的關係			✓	✓			學生問卷					
III) 升學規劃及管理												
3.1 為選擇心儀的中學及升讀中學，訂下目標及作好準備			✓	✓				1. 舉辦「自行分配學位」及「統一派位」一對一家長面談	家長回饋	教師觀察	生涯規劃主任	/
3.2 培養正面價值觀和良好態度，明白兩者對未來升學或職業發展的重要性			✓	✓				1. 舉辦升中講座	80%學生認同講座內容有助他們正面價值觀及良好態度的重要性	學生問卷	生涯規劃主任	講座簡報 學生問卷

五邑工商總會學校  
2023-2024 年度家長教師會家長教育課程及活動計劃

附錄 10

項目	關注重點	策略/工作	時間表	所需資源	評估方法	負責人
家長教育	透過舉辦不同的家長教育課程及活動，讓家長更有系統地學習培育子女所需的知識和技能，並促進家長身心健康，加強校合作與溝通。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 舉行「家長鬆一鬆」系列工作坊，讓家長在工作坊中學習製作手工，然後再進行有關教養子女的專題講座。</li> <li>• 舉行親子工作坊，加強親子關係。</li> <li>• 家長專題講座，加強家長對兒童發展的認識。</li> </ul>	全學年	購買工作坊物資 聘請外界機構導師 家長教育津貼共 \$60,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 家長問卷調查，蒐集家長對活動的意見</li> </ul>	劉紀君社工 張慧芸主任
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 聘請外界機構舉行家長教育課程或專題講座。</li> </ul>		購買外界機構服務 家長教育津貼共 \$40,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 家長問卷調查，蒐集家長對活動的意見</li> </ul>	