

五邑工商總會學校

功課政策

功課政策

1. 功課的目的：

- a. 鞏固課堂學習，讓學生為新課題作準備。
- b. 讓教師找出學生在學習上遇到的困難，以調整教學計劃及策略，提供適時回饋，促進學生有效學習。
- c. 評估學生在汲取知識、掌握技能及培養良好態度和正面價值觀等各方面的表現，有效回饋課程的規劃與實施。
- d. 讓家長瞭解子女的學習進度和特質，從而適時作出支援。

2. 策略及回饋：

- a. 配合課程給予學生適切的功課，為學生提供在學習上全面而均衡的發展。
- b. 編排家課時，各科將按課程滲入多元化的類型，例如：作業、詞語、朗讀、資料搜集、剪報、預習和溫習等功課。
- c. 平衡各科，教師將安排適當的書寫練習。
- d. 學校會適切地安排有助學生鞏固和促進學習的家課，而機械式重覆抄寫的家課會因應學生程度和能力而安排，避免過量。
- e. 本校鼓勵學生利用空餘時間閱讀圖書。
- f. 教師為了照顧學生的學習多樣性，中文、英文、數學及常識的教師會按學生的不同學習能力而調適功課量。
- g. 教師會善用功課的評估結果改善學與教。
- h. 教師會檢視學生改正的情況，針對整體學生的弱項，在教學上加強指導。

3. 各科功課的安排：

科 目	功 課 份 量	所 需 時 間
中 文	- 兩至三類功課，例如：作業、詞語、朗讀、預習、溫習等功課。 - 電子功課<每日一篇>逢星期一、三、五進行。 - 默書前一天功課份量減少，讓學生溫習。	- 星期一至四約60分鐘。 - 星期五約100分鐘 (一至三年級)。
英 文	- 兩至三類功課，例如：作業、詞語、朗讀、預習、溫習等功課。 - 電子功課： < Creative English Scheme>逢星期二、四進行。 < AI-directed self-learning platform>逢星期五進行。 - 默書前一天功課份量減少，讓學生溫習。	星期五約120分鐘 (四至六年級)。
數 學	- 兩至三類功課，例如：作業、資料搜集、預習和溫習等功課。 - 電子功課<朗文/數學百寶箱>逢星期一、三、五進行。	
常 識	一至兩類功課，例如：作業、詞語、資料搜集、剪報、朗讀、預習和溫習等功課。	- 星期一至四約20分鐘。 - 星期五約30分鐘。
其 他 科 目	- 按需要安排功課。 - 視藝及ICT/編程功課一般需要預留充足的時間讓學生完成，故通常橫跨週末後才繳交。	視乎需要而定。
備 註	- 除視藝及ICT/編程的功課外，學生的功課須於下一個上課天繳交。 一、二年級學生：使用鉛筆書寫及改正。三、四年級學生：使用鉛筆書寫，使用藍色圓珠筆改正。五、六年級學生：使用藍色圓珠筆書寫及改正有關抄寫的功課，包括詞語及Penmanship，而其他功課則使用鉛筆書寫及改正。 - 如功課有錯誤，學生須改正。 - 學生字體必須工整端正，若學生字體草率，教師須要求學生重做。	

4. 家長的配合：

為了推動全面電子化學習和節省課堂時間，由本學年開始學校推行以電子家課冊替代紙本家課冊，學生和家長可通過家長手機應用程式<Parent App>或學校網頁<電子家課冊>瀏覽每日的功課。學生須完成每天的指定功課，並須填妥於手冊的<學生自評>部份。請家長協助及督促子女完成所有家課，並於手冊家長覆核簽署。請家長多瞭解子女的學習進度，有需要時可向學校反映子女的學習需要，如有遇到困難，請與科任老師或計劃組的