



敬啟者：

茲將學校有關評估政策及功課政策詳列如下，敬請家長關注。

[一] 評估政策

1. 評估的目的：

- 讓學生了解學習目標、個人的學習進展和了解在學習上的強項及弱項。
- 讓教師了解學生在學習上的強項及弱項、提供有效益的回饋及具體建議讓學生知道如何改善學習、檢視及修訂有關的學習目標、對學生的期望、課程設計及內容、教學策略及活動等。通過這些方式，讓課堂教學更符合孩子的實際需求和能力，最終幫助孩子提升學習效果，也讓教學更有成效。
- 讓家長了解子女在學習上的強項及弱項、與老師商量如何透過學校合作改善子女的學習。

2. 評估類型：

a. 默書

本學年二至六年級，中、英文默書各 8 次，一年級不設默書。本校在開學初會把中、英文默書的內容錄音並上載本學校網頁，家長進入本校網頁後，選取「有用連結→中文/英文默書」，便能獲取錄音，在家自行溫習。

b. 進展性評估

小一各科及小二至小六的音樂、體育、電腦科會配合本科需要安排進展性評估，讓學生溫故知新，掌握學習重點。同時，有助教師了解學生所遇到的問題，從而作出調適，促進學生學習。

c. 測驗及考試

1. 測考安排

舉行時間	測驗/考試	詳 情	成績表 派發
11 月	P. 2-5 測驗	• 評估中文、英文、數學、常識、人文(P. 4)、科學(P. 4)。 • 中文和英文科只評估讀本範疇。	✗
	P. 6 考試	• 在 P. 2-5 進行測驗的同時，P. 6 進行考試。 • 內容包括所有科目的術科和學科考試。	✓
1 月	P. 2-5 考試	• 內容包括所有科目的術科和學科考試。	✓
	P. 6 測驗	• 在 P. 2-5 進行考試的同時，P. 6 進行測驗。 • 評估中文、英文、數學和常識四科。 • 中文和英文科只評估讀本範疇。	✓
3 月	P. 2-5 測驗	• 評估中文、英文、數學、常識、人文(P. 4)、科學(P. 4)。 • 中文和英文科只評估讀本範疇。	✗
	P. 6 考試	• 在 P. 2-5 進行測驗的同時，P. 6 進行考試。 • 內容包括所有科目的術科和學科考試。	✗
6 月	P. 2-5 考試	• 內容包括所有科目的術科和學科考試。	✓
	P. 6 測驗	• 在 P. 2-5 進行考試的同時，P. 6 進行測驗。 • 評估中文、英文、數學和常識四科。 • 中文和英文科只評估讀本範疇。	✓
備 註	• 數學測驗和考試的考核內容包括已有知識和未曾考核兩部分，其中已有知識佔 20%，未曾考核佔 80%。中文、英文和常識科全部測驗和考試都只考核未曾考核的內容。 • 測驗及考試日期已顯示在手冊第 43 頁的校曆表內，測驗及考試的時間表和範圍將會在測驗及考試前以通告的形式通知學生，讓學生及早準備。		

2. 測考時間

a. 二至六年級測驗時間

科目	中文讀本、英文讀本、數學、常識、人文、科學
時間	35 分鐘

b. 二至三年級考試時間

科目	中文讀本、英文讀本、數學、常識、 中作	英文聆聽	中文聆聽、普通話、 音樂
時間	45 分鐘	25 分鐘	20 分鐘

c. 四至六年級考試時間

科目	英文讀本	中作	中文讀本、 數學	常識、人文、 科學	英文聆聽	中文聆聽、普通 話、音樂
時間	60 分鐘	55 分鐘	50 分鐘	45 分鐘	30 分鐘	20 分鐘

3. 補課和補考

本校非常重視以評估回饋教學，每次考試後都會安排考試成績檢討會，為每一位在中文、英文和數學科不及格的學生安排試後補課和補考。補考旨在了解學生能否掌握知識，而其所得的分數，只供參考，不會計算在成績表中。

4. 各科考試分數比例

科 目	分卷名稱	年 級					總 分
		二	三	四	五	六	
中 文	讀本	70 分					200 分
	作文	30 分(平時佔 20%；考試佔 80%)					
	默書	30 分(平時分)					
	聆聽	35 分					
	說話	35 分					
英 文	讀本	130 分					200 分
	默書	30 分(平時分)					
	聆聽	20 分					
	說話	20 分					
數 學	/	100 分(包括 20 分已有知識)					100 分
常 識	試卷	100 分	第一次考試佔 90 分 第二次考試佔 100 分			100 分	100 分
	專題研習	/	第一次考試佔 10 分			/	
普通話	聆聽譯寫	50 分		40 分			100 分
	朗讀說話	40 分		50 分			
	進展性評估/筆試	10 分					
音 樂	進展性評估/筆試	進展性評估 40 分 (2 次各佔 20 分)			筆試 上、下學期：40 分		100 分
	考試 (唱歌/樂器演奏)	唱歌 60 分	唱歌：40 分(音準、節奏、音色) 直笛：20 分(音準、節奏、吐音)				
視 藝	/	等級/100 分(平時分)					等級/ 100 分
體 育	/	等級					等級
小學 ICT/ 編程	/	等級					等級
圖 書	/	不設考核					
德 公	/	不設考核					

[二] 重讀安排

學校致力提升學生的學業及操行水平，故此對學生訂立嚴格的升班標準。學業成績及操行未能達標者，須重讀一年，以協助學生打好基礎，學生升留班由學校基於以下情況決定，詳情如下：

一年級	二至六年級
1. 學生在全學年中，中、英、數三科的進展性評估超過一半不及格。	1. 學生在全學年兩次測驗及兩次考試中，中、英、數三科成績超過一半不及格。
2. 根據教育局規定，學生在整個小學階段只可重讀一次，而六年級學生不重讀。	
3. 超齡學生，較該班適齡學生年長多於兩歲者不重讀。	

[三] 功課政策

1. 功課的目的：

- 鞏固課堂學習，讓學生為新課題作準備。
- 讓教師找出學生在學習上遇到的困難，以調整教學計劃及策略，提供適時回饋，促進學生有效學習。
- 評估學生在汲取知識、掌握技能及培養良好態度和正面價值觀等各方面的表現，有效回饋課程的規劃與實施。
- 讓家長了解子女的學習進度和特質，從而適時作出支援。

2. 策略及回饋：

- 配合課程給予學生適切的功課，為學生提供在學習上全面而均衡的發展。
- 編排家課時，各科將按課程滲入多元化的類型，例如：作業、詞語、朗讀、資料搜集、剪報、預習和溫習等功課。
- 平衡各科，教師將安排適當的書寫練習。
- 學校會適切地安排有助學生鞏固和促進學習的家課，而機械式重覆抄寫的家課會因應學生程度和能力而安排，避免過量。
- 本校鼓勵學生利用空餘時間閱讀圖書。
- 教師為了照顧學生的學習多樣性，中文、英文、數學及常識的教師會按學生的不同學習能力而調適功課量。
- 教師會善用功課的評估結果改善學與教。
- 教師會檢視學生改正的情況，針對整體學生的弱項，在教學上加強指導。

3. 各科功課的安排：

科目	功課份量	所需時間
中文	- 兩至三類功課，例如：作業、詞語、朗讀、預習、溫習等功課。 - 電子功課<中文百達通>逢星期一、三、五進行。 - 默書前一天功課份量減少，讓學生溫習。	- 星期一至四約60分鐘。 - 星期五約100分鐘(一至三年級)。 - 星期五約120分鐘(四至六年級)。
英文	- 兩至三類功課，例如：作業、詞語、朗讀、預習、溫習等功課。 - 電子功課<Creative English Scheme>逢星期二、四進行。 - Raz-kids電子閱讀平台。 - 默書前一天功課份量減少，讓學生溫習。	
數學	- 兩至三類功課，例如：作業、資料搜集、預習和溫習等功課。 - 電子功課<數學百寶箱>逢星期一、三、五進行。	
常識	一至兩類功課，例如：作業、詞語、資料搜集、剪報、朗讀、預習和溫習等功課。	- 星期一至四約20分鐘。 - 星期五約30分鐘。
其他科目	- 按需要安排功課。 - 視藝及ICT/編程功課一般需要預留充足的時間讓學生完成，故通常橫跨週末後才繳交。	視乎需要而定。
備註	- 除視藝及ICT/編程的功課外，學生的功課須於下一個上課天繳交。 一、二年級學生：使用鉛筆書寫及改正。三、四年級學生：使用鉛筆書寫，使用藍色圓珠筆改正。五、六年級學生：使用藍色圓珠筆書寫及改正有關抄寫的功課，包括詞語及Penmanship，而其他功課則使用鉛筆書寫及改正。 - 如功課有錯誤，學生須改正。 - 學生字體必須工整端正，若學生字體草率，教師須要求學生重做。	

4. 家長的配合：

為了推動全面電子化學習和節省課堂時間，學校已推行以電子家課冊替代紙本家課冊，學生和家長可通過家長手機應用程式 Parent App 或學校網頁的電子家課冊瀏覽每日的功課。學生須完成每天的指定功課，請家長協助及督促子女完成所有家課，並於手冊家長覆核簽署。請家長多了解子女的學習進度，有需要時可向學校反映子女的學習態度，如果遇到困難，請與科任老師商討解決的辦法。

請家長簽署回條，著貴子弟在2025年10月23日(四)或前交回班主任。評估政策及功課政策如有任何更新，以學校網頁公佈的內容為準。家長可連結本校網頁→學校簡介→學校政策及措施。如有關評估政策的查詢，請與黃樞恩老師聯絡。如有關功課政策的查詢，請與陳淑霞主任聯絡。

此致
貴家長



校長 **宗燕芬**

謹啟

宗燕芬

二零二五年十月二十日

回 條

編號：064

敬覆者：有關「評估政策及功課政策」事宜，本人業已知悉。

此覆

五邑工商總會學校校長

學生姓名：	()	家長簽署：
班 別：		日 期： 2025 年 10 月 日